

SPANISH SUMMER PACKET

Nombre _____ Fecha _____

SALUDOS



Spanish Greetings

Draw a line from the Spanish word to match it with its English partner.
Can you remember all the meanings? ¡Buena Suerte! (good luck!).

Hola

My name is

Buenos días

Good evening

Buenas tardes

Madam/Mrs/Lady

Buenas noches

Hello

Señora

Nice to meet you

Señor

Good afternoon

Me llamo

Good morning

Mucho gusto

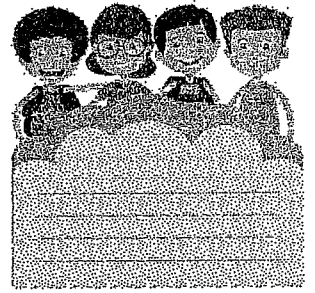
Goodbye

Adios

Sir/ Mr.

About You

Me gustaría conocerte un poco mejor. Contesta las preguntas.



I would like to get to know you a little better.

Please answer the questions

¿Cómo te llamas?

Yo me llamo _____.

¿Cuántos años tienes?

Yo tengo _____ años.

¿Cómo se llama tú papá?

Mi papá se llama _____.

¿Cómo se llama tú mamá?

Mi mamá se llama _____.

Spanish Words Matching

Name: _____

Draw a line to match the Spanish word or phrase with the correct English translation:

¿Cómo te llamas?

Good morning

adiós

Good-bye

buenos dias

Hello

Cómo Estas

How are you?

Cuantos años tienes?

How old are you?

gracias

I am good.

hasta luego

I am six years old

hola

My name is

Me llamo

no

no

please

por favor

See you later!

sí

thank you

Yo estoy bien,

What is your name?

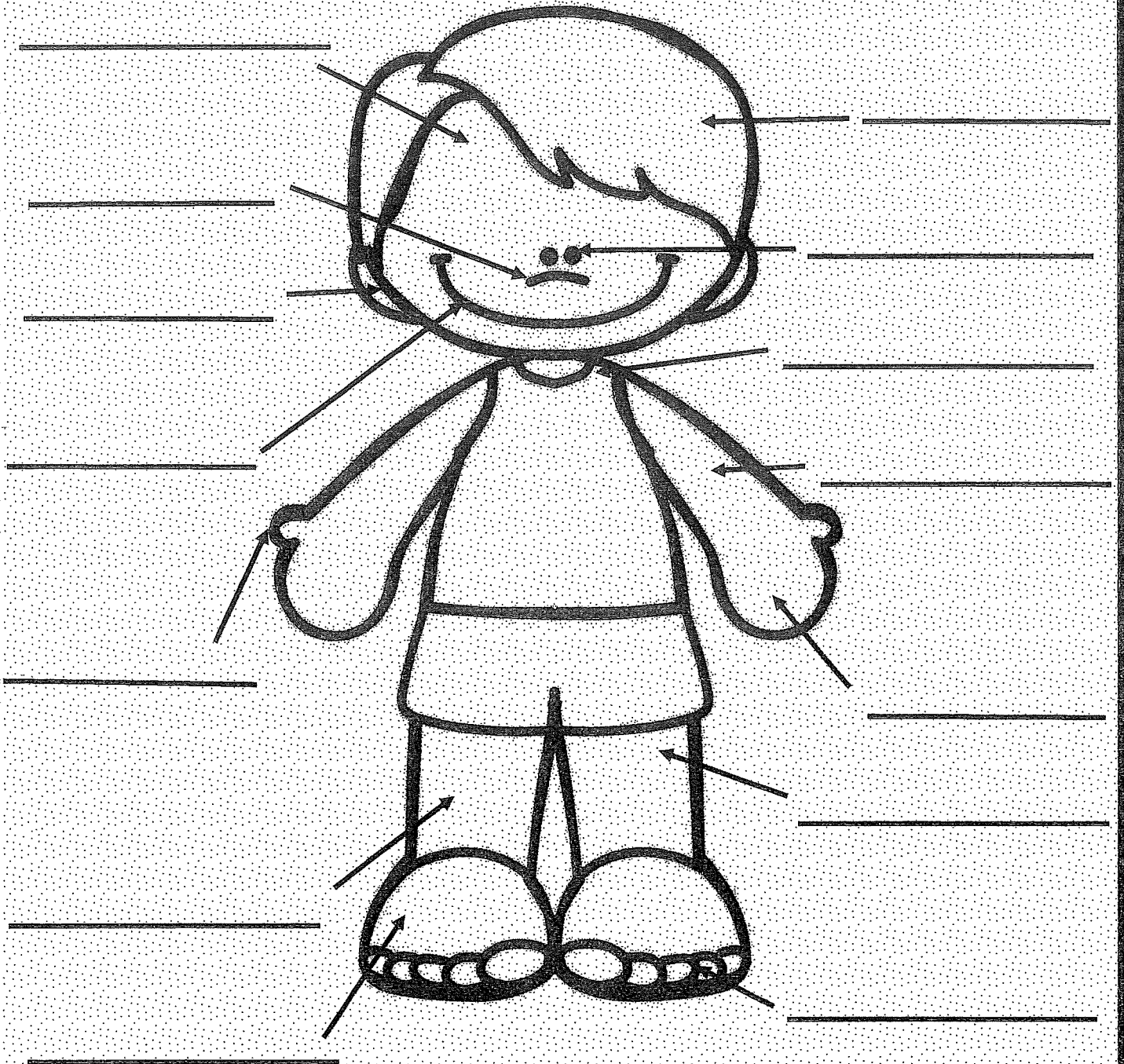
You tengo seis años.

yes

Me llamo _____

LAS PARTES DEL CUERPO

Busca en el banco de palabras los nombres de cada parte del cuerpo.



pie	cabeza	dedo	rodilla	pierna	ojos	pelo
boca	hombro	nariz	oreja	mano	brazo	dedos

LAS PARTES DEL CUERPO

Fill in the blanks below. If you don't remember the body parts vocabulary words you can use a dictionary.

1. Con mis _____ miro todo el mundo.

With my _____ I see all the world.

2. Con mi _____ huelo las flores.

With my _____ I can smell flowers.

3. Con mis _____ oigo toda clase de música.

With my _____ I hear all types of music.

4. En mi _____ pienso muchas cosas.

In my _____ I think of many things.

5. Con mis _____ juego básquetbol.

With my _____ I play basketball.

6. Con mis _____ juego fútbol.

With my _____ I play soccer.

7. Con mi _____ como mucha comida.

With my _____ I eat lots of food.

8. Mi _____ se moja cuando nado.

My _____ gets wet when I swim.

WORD BANK:

ojos (OH-hos)

oreja (oh-REH-ha)

cabeza (kah-BEH-sah)

manos (MAH-nos)

pies (PEE-eh-s)

nariz (nah-REESE)

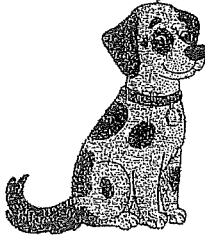
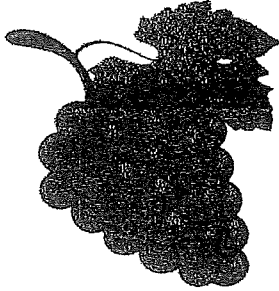
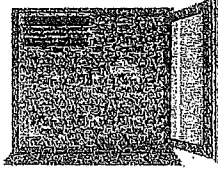
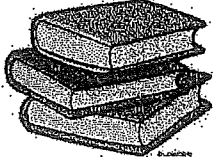
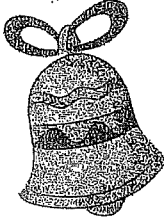



cuerpo (koo-AR-po)

boca (BOH-ka)

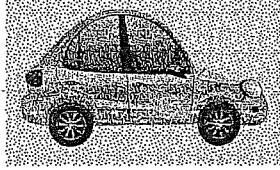
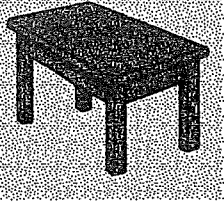
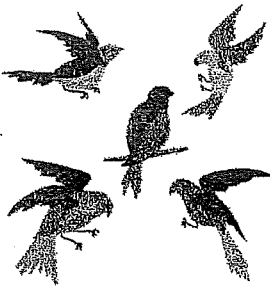
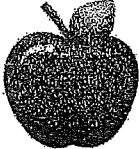
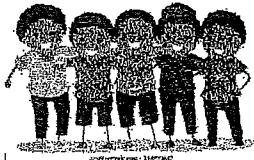
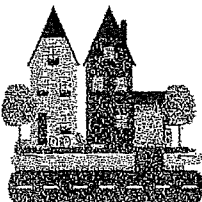
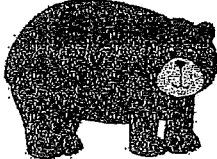

Practice of "partes del cuerpo": <https://safeyoutube.net/w/HHH>

Practice of Definite and Indefinite Articles

SECTION 1: Fill in each blank with the definite article that would match the noun (el, la, los, las).

			
___ perro	___ uvas	___ ventana	___ libros
			
___ campana	___ avion	___ rosas	___ zapatos

SECTION 2: Fill in each blank with an indefinite article that would match each noun (un, una, unos, unas).

			
___ carro	___ mesa	___ pajaros	___ manzana
			
___ niños	___ casas	___ oso	___ niñas

Verb Ser (to be)

You've learned and used some forms of the verb "ser" which means to be: (DOCTOR)

Description, Occupation, Characteristic, Time and date, and Relationship

Do you remember the conjugation of the verb to be as "ser" form in Spanish?

Yo soy	nosotros; nosotras somos
Tú eres	vosotros; vosotras sóis
él; ella; usted es	ellos; ellas; ustedes son

Write and practice the conjugation of **Ser** in the blanks below.

Yo _____	nosotros; nosotras _____
Tú _____	vosotros; vosotras _____
él; ella; usted _____	ellos; ellas; ustedes _____

Using the chart above, match the subject pronoun on the left with the correct verb form on the right. You can use the verbs more than once.

Tú _____

Ellas _____

Pedro y Maria _____

Él _____

Diana y yo _____

Ustedes _____

Yo _____

Ellas _____

Vosotras _____

Usted _____

Preguntas de Interrogación



Draw a line from the Spanish word to match it with its English partner.
Can you remember all the meanings? ¡Buena Suerte! (good luck!).

Donde

what

Por qué

How

Cual

Why

Quien

Who

Cómo

where

Que

which



Number Patterns to 1,000



Me llamo _____.

La fecha de hoy es _____.

Refer to the Word Bank to write each number in Spanish.

Word Bank				
veinte	setenta	treinta	cien	sesenta
noventa	cincuenta	ochenta	cuarenta	diez

10 _____	50 _____	80 _____
20 _____	60 _____	90 _____
30 _____	70 _____	100 _____
40 _____		

Hundreds

200 doscientos	500 quinientos	800 ochocientos
300 trescientos	600 seiscientos	900 novecientos
400 cuatrocientos	700 setecientos	1,000 mil

Helpful Hints

ei words—*seis, veinte, treinta* ie words—*siete, diez, cien*

16 to 99 Write the ten and add the ones. (Use the word y.)

16 = *dieciséis* 72 = *setenta y dos*100 cien for the number only; cien before a noun (100 cats = *cien gatos*)101-999 Write the hundred, then the tens and ones. Do not use the word y between the hundreds and the tens. 762 = *setecientos sesenta y dos*200-900 The -os of *cientos* becomes -as before a feminine noun. (300 girls = *trescientas chicas*)

Practice

Write each number below in Spanish.

333 _____

756 _____

261 _____

520 _____

999 _____

615 _____

Para empezar

En la clase

El calendario

February has just ended on a leap year. Because of this, Pepe is completely lost in planning out March. Help him get his days straight by using the calendar. Follow the model.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Modelo TÚ: Hoy es el cinco de marzo.

PEPE: ¿Es jueves?

TÚ: No, es martes.

1. TÚ: Hoy es el treinta de marzo.

PEPE: ¿Es lunes?

TÚ: _____

5. TÚ: Hoy es el primero de marzo.

PEPE: ¿Es martes?

TÚ: _____

2. TÚ: Hoy es el trece de marzo.

PEPE: ¿Es domingo?

TÚ: _____

6. TÚ: Hoy es el doce de marzo.

PEPE: ¿Es sábado?

TÚ: _____

3. TÚ: Hoy es el veintiuno de marzo.

PEPE: ¿Es domingo?

TÚ: _____

7. TÚ: Hoy es el veinticuatro de marzo.

PEPE: ¿Es viernes?

TÚ: _____

4. TÚ: Hoy es el once de marzo.

PEPE: ¿Es miércoles?

TÚ: _____

8. TÚ: Hoy es el diecisiete de marzo.

PEPE: ¿Es lunes?

TÚ: _____

A. Fill in the missing pronouns! /6

<i>I</i>	<i>yo</i>	<i>we</i>	
<i>you</i>		<i>x</i>	
<i>he</i>		<i>they (male)</i>	<i>ellos</i>
<i>she</i>	<i>ella</i>	<i>they (female)</i>	
<i>you (formal)</i>		<i>you (plural)</i>	

B. Match up the pronoun with the following sentences: /9

- | | | |
|--|--------------|-------|
| 1. <i>She</i> is my boss. | ustedes/Uds. | _____ |
| 2. How are <i>you</i> doing Pedro? | ella | _____ |
| 3. <i>I</i> am tired. | usted/Ud. | _____ |
| 4. <i>Peter</i> is late. | nosotros/as | _____ |
| 5. <i>My uncles</i> are busy. | él | _____ |
| 6. <i>Sandra</i> and <i>Ramona</i> are here. | ellos | _____ |
| 7. Are <i>you</i> the boss, Sir? | tú | _____ |
| 8. Are <i>you all</i> going to the class? | yo | _____ |
| 9. <i>We</i> are not leaving. | ellas | _____ |

C. Are the following pronouns singular (S) or plural (P)? /10

- | | | | |
|-------------|-------|--------------|-------|
| 1. ella | _____ | 6. ellas | _____ |
| 2. ellos | _____ | 7. ustedes | _____ |
| 3. nosotros | _____ | 8. tú | _____ |
| 4. yo | _____ | 9. él | _____ |
| 5. usted | _____ | 10. nosotras | _____ |

D. What pronoun would you use in Spanish? /5

- She** is speaking French. _____
- He** is my best friend. _____
- I** am leaving soon. _____
- We** are excited. _____
- How are **you** feeling, Sandra? _____



Verbs ending in ar, er and ir.

1- Complete the table with the correct conjugation for each verb

Verbo	Yo	Tú	Él/Ella/Usted	Nosotros	Ellos/ Ellas/Ustedes
bailar dance					
Hablar talk					
cocinar cook					
Comer eat					
Correr run					
leer read					
Vivir live					
Abrir open					
Escribir write					