

SPANISH SUMMER PACKET

Dear Parents,

This year incoming 8th graders will be having a Spanish Summer packet. This is a long, themed unit with a focus on summer vocabulary and a review of some of the key concepts from Spanish 1: gustar, present tense, expressing personal opinions and preferences, food, clothing, and colors. The intention is to give students vocabulary and practice opportunities that will sustain their engagement in Spanish during the weeks of summer break. It is meant as independent work for students and, since there is no teacher scaffolding or feedback available to students who are working for weeks from home, the material is not particularly rigorous. The focus is on having fun in the language and avoiding student frustration.

The packet includes a number of multimedia links to give students access to audio, video, and interactive games. Vocabulary games can increase student motivation and engagement by giving students another way to review vocabulary instead of standard written activities. Audio and video provide students with access to native accents, authentic language, and exposure to culture.

The packet is accessible through their school web under RESOURCES / SUMMER WORK with the title of:

Spanish Summer Packet for incoming 8th grade

This will be their first assignment in class for 8th grade and it will be graded in conjunction of **accuracy and completion**.

Should you have any questions, do not hesitate to contact me: calfaro@ht-school.org

Sra. Alfaro

Junior High Spanish Teacher

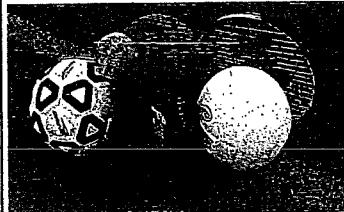
Nombre: _____

Fecha: _____

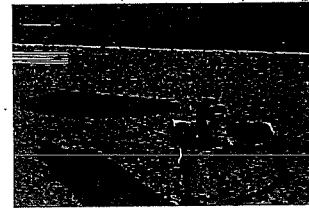
Directions: You might already know the vocabulary below, but if there are words you don't know you can guess them from the pictures. WRITE THE ENGLISH WORD ON THE LINES BELOW



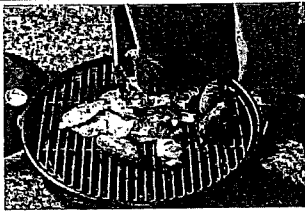
1. ir a la playa



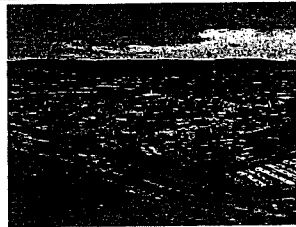
2. practicar deportes



3. tomar el sol



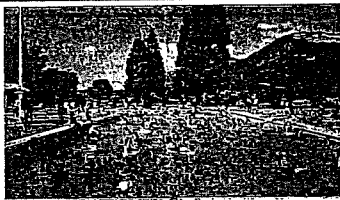
4. hacer una parrillada



5. ir al parque de diversión



6. ir de camping



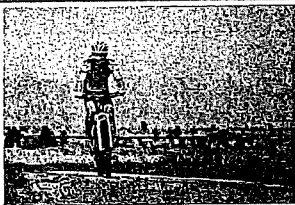
7. nadar en la piscina



8. pescar



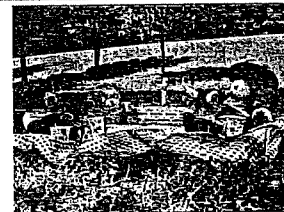
9. jugar con globos de agua



10. montar en bicicleta



11. hacer burbujas



12. hacer un picnic

1. _____ 7. _____

2. _____ 8. _____

3. _____ 9. _____

4. _____ 10. _____

5. _____ 11. _____




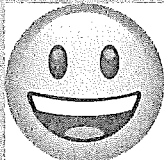
6. _____ 12. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué te gusta hacer?

Directions: Using the summer activity vocabulary and any words you already know in Spanish, divide the activities by which ones you like to do most.

No me gusta nada	No me gusta	Me gusta	Me gusta mucho
			

Directions: Practice the vocabulary of **adjectives** through the games at [Conjuguemos.com](https://conjuguemos.com):
<https://conjuguemos.com/vocabulary/16177>

Frases Mezcladas

Directions: The following sentences are out of their order. See if you can rearrange the words so that everything makes perfect sense. Add an illustration of each one in the table below.

1. de camping me ir no gusta

2. me no tomar sol el gusta

3. ir parque al me diversión gusta de

4. mucho gusta globos me jugar con agua de

5. mi la favorita nadar piscina en actividad es

6. el practicar gusta deportes verano en me

7. playa a ir la me pescar gusta

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	

Nombre: _____

Fecha: _____

Diálogo

Directions: Read through the dialog and see what you already understand. Underline or highlight the vocabulary words you recognize.

Miguel: Mi familia y yo vamos a la playa este fin de semana.

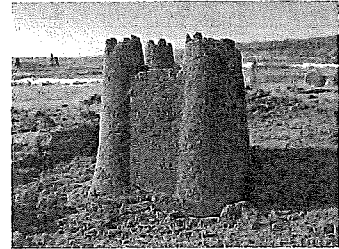
Marisol: ¡Qué divertido! Me gusta la playa.

Miguel: A mí también. Vamos a nadar, a pescar, a jugar al voleibol y a hacer una parrillada. (barbecue)

Marisol: Magnífico. Cuando yo estoy en la playa, me gusta más tomar el sol y a veces (sometimes) hacer **castillos de arena**.

Miguel: ¿Por qué no vas con nosotros a la playa?

Marisol: ¿En serio? Gracias, Miguel.



el castillo de arena

Directions: Now that you read in Spanish and recognize vocabulary words. Translate the dialogue into English. **DO NOT USE TRANSLATORS!!**

Miguel:

Marisol:

Miguel:

Marisol:

Miguel:

Marisol:



sand castle

Nombre: _____

Fecha: _____

Preferencias

Directions: What are your favorite beach activities? Highlight the activities below that you enjoy while at the beach. When you finish, ask a friend or a family member (in Spanish if they understand) what they like to do at the beach too.

YOU WILL ASK: ¿Qué te gusta hacer en la playa? *Me gusta ...*

nadar	leer	bucear	hacer surf de vela	hacer castillos de arena
pescar	tomar el sol	practicar deportes	jugar frisbee	hacer moto acuático
hacer una parrillada	hacer surf	hacer esquí acuático	hacer un picnic	coleccionar conchas

Directions: Find an appropriate picture to illustrate the following vocabulary words

bucear	hacer surf de vela	hacer moto acuático
hacer surf	hacer esquí acuático	las conchas

¡Práctica! Practice this vocabulary online here: <http://www.purposegames.com/game/actividades-del-verano-game>

Nombre: _____

Fecha: _____

Canción – Vamos a la Playa

Directions: Loona’s song “Vamos a la playa” is a bilingual call to the beach for dancing and fun. The lyrics repeat the same three stanzas. See if you can fill in the missing lyrics in Spanish.

Listen Here:

https://www.youtube.com/watch?v=dblVjJPx_SQ

WORD	BANK	
calor	bailar	
ritmo	fiesta	playa
todos	amigos	gozar

Vamos a la _____

A mí me gusta _____

al _____ de la noche

Sounds of _____

You know we go

Where the feeling is right You know we go

Where the groove is hot You know we go

Where the feeling is right

_____ qué _____,

esta máquina bailando

vamos _____ a la playa, vamos todos a _____ ¡Baila baila!

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

Colores y Diseños

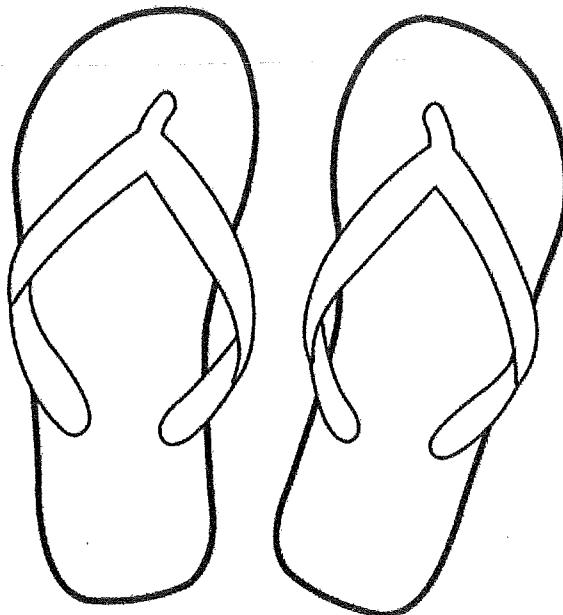
Directions: Read the descriptions in Spanish and color the flip flops and beach balls accordingly.



Las chanclas son verdes con flores amarillas.	La pelota es blanca, roja y azul.	Las chanclas son blancas con una palmera verde.	La pelota es azul, roja, anaranjada, amarilla y verde.	Las chanclas son azules con estrellas verdes y rojas.
---	-----------------------------------	---	--	---

Más Colores y Diseños

Directions: Design your own pair of chanclas then write a description in Spanish on the line below that matches your drawing.



Nombre: _____

Clase: _____

Directions: *Read out loud the following words about clothing.*

¿Recuerdas? Remember the clothing vocabulary from Spanish I? Here are some words you will need. Look up anything you might have forgotten.					
el suéter	la camisa	los pantalones (cortos)	el sombrero	la falda	la blusa
el collar	la camiseta	los zapatos (de tacón)	el vestido	las sandalias	la falda
el cinturón	la minifalda	el traje de baño	la gorra	las gafas (de sol)	el reloj

¡Práctica! Practice this vocabulary online here: <http://matchthememory.com/karakash-ropa>

Directions: *Write 10 clothing that you may wear during summer*

Ropa de Verano

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Directions: *Escribe tu opinión. Use complete sentences in order to write your answers*

1. ¿Qué te gusta llevar durante el verano? _____
2. Describe tu traje de baño. _____
3. ¿Te gusta llevar las sandalias? _____

Directions: *Practice the vocabulary of **clothing** through the games at Conjugemos.com:*
<https://conjugemos.com/vocabulary/16170>

Nombre: _____

Clase: _____

Directions: *Read out loud the following words about food and add a picture on each box.*

el elote (maíz)	el bistec	los huevos	la sandía	la hamburguesa
el bistec	la ensalada de frutas	los pimientos	las galletas	el pescado
la ensalada	los camarones	las brochetas	la tarta	el sándwich
las verduras	el pollo	el queso	la piña	la salchicha

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Lógico o Ilógico?

Directions: Indicate whether the following sentences are logical or illogical. Write "L" if it is logical or "I" if it is illogical.

- _____ 1. Voy a comer un sándwich de sandía y hamburguesa.
- _____ 2. Hay costillas y pollo en la parrilla.
- _____ 3. Vamos a nadar, tomar el sol y hacer una parrillada en el agua mañana.
- _____ 4. A César le gustan las brochetas con camarones, pimientos y piña.
- _____ 5. Ellos van a hacer un picnic en la playa.
- _____ 6. Me encantan las salchichas y las hamburguesas pero no me gustan nada las verduras.
- _____ 7. Primero vamos a cocinar el pescado y luego vamos a pescar algo para comer.
- _____ 8. Quiero queso en mi hamburguesa.

¡Vamos a Planear un Picnic!

Directions: Plan a picnic using the space below. You can use the vocabulary you have already learned in this activity and other words in Spanish that you already know. Illustrate your picnic in the box below and **LABEL** the objects you will need for your picnic.

